



Bilaga 2: Manual för Webbkollen Barn och Unga

Den här manualen är tänkt som en instruktion för dig som ska fylla i enkäten i *Webbkollen Barn och Unga*. Det är ett webbverktyg där du loggar in med ditt användarnamn och lösenord i portalen www.webbkollenbou.com. Varje gång du (följer upp – valfritt – eller) avslutar en insats, ska du logga in i portalen och svara på ett antal frågor som rör ärendet. Detta gäller de insatser som beslutats enligt SoL och LVU, det vill säga biståndsbedömda öppenvårdsinsatser och heldygnsinsatser. De insatser som ges till barn och unga utan biståndsbeslut ingår inte i projektet.

Samtliga frågor är obligatoriska att fylla i. Om du inte kan svara på frågan finns det alternativ som "inte känt", "vet inte" eller "kan inte bedöma". De problem som du stöter på under registreringens gång kan du dokumentera i "Loggboken" som finns i portalen, t.ex. om du saknar vissa svarsalternativ i enkäten eller om någon fråga är svår att besvara eller förstå.

Bakgrund

Ange barnets kön

Ange barnets födelseår

Skriv ÅÅÅÅ (inget personnummer ska framgå)

Barnets ursprung

Ange om barnet är fött i Sverige eller utlandet. Här är det möjligt att välja alternativet "vet ej" om detta inte är känt.

Ensamkommande barn

Frågan behöver endast besvaras om barnet är fött i utlandet.

Med ensamkommande barn avses barn och unga som vid ankomst till Sverige från ett annat land var under 18 år och skilt från båda sina föräldrar eller från någon annan vuxen person som får anses ha trätt i föräldrarnas ställe och detta fortfarande gällde när barnet första gången placerades enligt SoL eller LVU.

Ange barnets rättsliga status

Frågan behöver endast besvaras om barnet är fött i utlandet.

Här ska du ange om barnet är asylsökande, har tillfälligt eller permanent uppehållstillstånd, eller är svensk medborgare.

Nyinvandrat barn

Frågan behöver endast besvaras om barnet har tillfälligt eller permanent uppehållstillstånd.

Med nyinvandrat barn avses alla utlandsfödda barn med permanent eller tillfälligt uppehållstillstånd som vistats i Sverige under maximalt fyra år sedan de folkbokfördes/fick uppehållstillstånd. Asylsökande barn/barn med tillfälliga personnummer ingår således inte i gruppen nyinvandrade.

Ange vad ärendet avser

Här ska du ange om du fyller i enkäten vid uppföljning av insats eller vid avslut av insats.

Bakgrund – Identifierad utsatthet/Grundproblematik

Ange barnets utsatthet

Med barnets utsatthet menas den grundproblematik som har påvisats under utredningen och som är anledningen till att insatsen har beviljats. Flera svarsalternativ är möjliga. Ange identifierad utsatthet då beslutet om insatsen fattades.

1. **Brister i omsorgen:** innebär någon grad av försummelse eller vanvård och definieras som bristande föräldraförmåga i minst ett av följande områden: *grundläggande omsorg, bristande stimulans och vägledning, bristande känslomässig tillgänglighet eller bristande säkerhet.*

Aktuella delområden och sidhänvisningar:

- *Grundläggande omsorg, vardagsrutiner, ansvar*, sid 55-58 i grundboken, sid 35-37 i metodstödet
 - *Stimulans, vägledning och uppfostringsstrategier*, sid 59-61 i grundboken, sid 37-39 i metodstödet
 - *Stabilitet i kontakt, känslomässig reglering och skydd, känslomässigt stöd*, sid 61-63 i grundboken, sid 39-41 i metodstödet
 - *Skydd mot psykiskt och fysiskt våld, skydd mot att bevittna och uppleva allvarliga konflikter eller våld mellan vuxna, skydd mot sexuella övergrepp och sexuell exploatering, skydd mot utnyttjande*, sid 63-66 i grundboken, sid 41-43 i metodstödet
2. **Fysiskt våld mot barnet:** avser att barnet orsakas kroppskada, sjukdom, smärta eller blir försatt i vanmakt. Våldshandlingar; örfil, slag med öppen eller knuten hand, slag med eller utan tillhyggen, nyp, sparkar, knuffar, skakningar, kast eller luggningar, förgiftning, bränning, skållning, försök att dränka eller kväva barnet, att en vuxen river eller biter barnet, trampar eller stampar på barnet, tvingar in föremål i barnets mun, tvångsmatning, könsstympling. Se grundboken sid 52, metodstöd sid 33.
 3. **Psykiskt våld mot barnet:** avser att barnet behandlas på ett nedlåtande sätt och utsätts för nedvärderande omdömen, nedbrytande behandling eller medvetet känslomässigt lidande, orimligt hårda bestraffningar eller påtvingad isolering från sociala kontakter eller aktiviteter. Hot om våld som riktar sig mot barnet, förälder, egendom eller mot husdjur liksom fostran till asocialt eller kriminellt beteende eller att barnet tvingas bevittna mediavåld. Se grundboken sid 52, metodstöd sid 33.
 4. **Bevittnar och/eller upplever våld:** barnet exploateras direkt eller indirekt för våld mellan närstående. Våldet kan vara psykiskt, fysiskt, sexuellt eller materiellt. Se grundboken sid 52, metodstöd sid 33-34.
 5. **Sexuella övergrepp:** alla former av sexuella handlingar eller situationer med sexuell innebörd som påtvingas barnet av annan person. Kan vara verbala sexuella anspelningar, att någon blottar sig inför barnet, ser på pornografisk film tillsammans med barnet, sexuella smekningar, att barnet förmås utföra onani på den vuxna, eller på sig själv inför den vuxna, vaginala, anala eller orala samlag. Se grundboken sid 53, metodstöd sid 34.

6. **Sexuell exploatering:** innefattar människohandel med barn för sexuella ändamål (i Sverige används ofta trafficking då man syftar till människohandel för sexuella ändamål), sexuella handlingar mot ersättning (barnprostitution), sexuella bilder, utnyttjande av barn för sexuell posering (barnpornografi) eller söka kontakt med barn i syfte att utsätta barn för sexuella övergrepp (grooming). Sexuell exploatering kan ske genom internet eller vid fysiskt möte och kan involvera någon form av ersättning till barnet. Se grundboken sid 54, metodstöd sid 34.
7. **Utnyttjande:** människohandel med barn innefattar utnyttjade för olika ändamål; sexuella ändamål (se ovan), tvångsarbete, tiggeri, begå kriminella handlingar som att stjäla, smuggla eller användas i krig som barnsoldater. Se grundboken sid 54, metodstöd sid 34.
8. **Hedersrelaterat våld och/eller förtryck:** kollektivt våld eller förtryck som kan vara fysiskt, psykiskt, socialt eller sexuellt (se ovan). Se grundboken sid 53, metodstöd sid 30-34.
9. **Har tidigare bevittnat/upplevt våld/övergrepp:** avser tidigare händelser som bedöms skulle kunna påverka barnet i den nuvarande situationen.
10. **Vårdnadstvister:** avser om barnets vårdnadshavare inte kan enas om frågor som gäller vårdnad, boende och umgänge.
11. **Andra familjekonflikter:** avser om det finns andra konflikter inom familjen. Notera gärna i loggboken vad det gäller.
12. **Annat skäl till att barnet är utsatt:** avser om det finns en annan orsak till utsattheten som inte omfattas av alternativen ovan. Notera gärna i loggboken vad det gäller.
13. **Inget av ovanstående alternativ är aktuellt:** avser om barnet inte är utsatt.

Ange om föräldern/vårdnadshavaren har någon svårighet

Med detta menas om det finns riskfaktorer som rör förälder/vårdnadshavare. Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Långvarig sjukdom och/eller fysisk funktionsnedsättning:** ska vara klart uttalad av föräldern själv och/eller av läkare fastställd diagnos.

2. **Psykisk problematik, psykisk, neuropsykiatrisk och/eller kognitiv funktionsnedsättning:** ska vara klart uttalad av föräldern själv och/eller fastställd diagnos av läkare, psykolog eller psykiater.
3. **Riskbruk och/eller beroende av alkohol, läkemedel eller narkotika:** grad av användande kan med fördel kartläggas med hjälp av AUDIT eller DUDIT, om kartläggning inte finns via kontakt med öppenvård eller beroendevård. Avser även spelberoende, sexberoende eller annan beroendeproblematik. Det ska vara klart uttalat av föräldern själv och/eller bekräftat av läkare, psykolog eller psykiater.
4. **Anhållen, häktad eller i fängelse**
5. **Annat skäl relaterat till förälders/vårdnadshavares problem eller beteende:** avser om det finns annan nära vuxen i barnets miljö som är orsaken till barnets utsatthet, t.ex. sambo eller släktingar. Notera gärna i loggboken vad det gäller.
6. **Nej:** avser om riskfaktorer inte framkommit hos förälder/vårdnadshavare.
7. **Information om barnets förälder/vårdnadshavare saknas**

Ange om barnet har något riskbeteende eller andra svårigheter

Med detta menas om det finns riskfaktorer som rör barnets eget beteende eller egna svårigheter. Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Långvarig sjukdom och/eller fysisk funktionsnedsättning:** ska vara klart uttalad av barnet själv, föräldern och/eller av läkare fastställd diagnos.
2. **Psykisk problematik, psykisk, neuropsykiatrisk eller kognitiv funktionsnedsättning:** ska vara klart uttalad av barnet själv, föräldern och/eller fastställd diagnos av läkare, psykolog eller psykiater.
3. **Riskbruk och/eller beroende av alkohol, läkemedel eller narkotika:** grad av användande kan med fördel kartläggas med hjälp av AUDIT eller DUDIT, om kartläggning inte finns via kontakt med annan stödverksamhet, t.ex. första linjen, BUP, öppenvård, beroendevård. Avser även spelberoende, sexberoende eller annan beroendeproblematik. Det ska vara klart uttalat av

barnet själv, föräldern och/eller bekräftat av läkare, psykolog eller psykiater. Grundboken sid 47, metodstöd sid 22.

4. **Normbrytande och/eller kriminellt beteende:** har radikala, normbrytande, kriminella värderingar och attityder, ger uttryck för att ha en identitet som är avvikande och ser sig inte som del av "det vanliga samhället", utsätter sig själv eller andra för fara, söker spänning på ett riskfyllt sätt, begår brott, vistas ute sent på kvällarna, har ett riskfyllt sexuellt beteende, säljer sex. Se grundboken sid 44-47, metodstöd sid 27-30.
5. **Skolrelaterad problematik:** svårigheter som rör barnets trivsel och närvaro i förskola och skola, lärande, skolresultat och studieplanering. Grundboken sid 38-40, metodstöd sid 24-26.
6. **Annat riskbeteende:** utagerande och starkt trotsigt beteende, ljuger och manipulerar, brister i empatisk förmåga. Se grundboken sid 44-47, metodstöd sid 27-30. Notera gärna i loggboken vad det gäller.
7. **Nej:** avser om riskfaktorer eller svårigheter inte har framkommit hos barnet.

Ange om det finns annan anledning till barnets utsatthet

Om det finns en annan identifierad utsatthet än de som nämnts ovan, kan följande fråga besvaras, t.ex. om barnet endast är aktuellt p.g.a. att det är ensamkommande eller att föräldrarna är döda. Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Förälders/vårdnadshavares död**
2. **Övergivet barn med hemvist i Sverige:** avser att det för tillfället inte finns någon vuxen som ger barnet daglig omsorg av andra skäl än föräldrars död eller att föräldern är anhållen, häktad eller avtjänar fängelsestraff.
3. **Ensamkommande barn:** avser barn och unga som vid ankomsten till Sverige från ett annat land var under 18 år och skilt från båda sina föräldrar eller från någon annan vuxen person som får anses ha trätt i föräldrarnas ställe och detta fortfarande gällande när barnet första gången placerades enligt SoL eller LVU.
4. **Annan anledning:** avser när det handlar om andra faktorer än ovanstående alternativ. Notera gärna i loggboken vad det gäller.
5. **Nej:** avser att det inte finns någon annan orsak till barnets utsatthet.

I vilken skolform går barnet?

Ange vilken skolform barnet går i vid beslut om insatsen, det vill säga under utredningen och innan barnet beviljades insats.

1. **Förskola/förskoleklass**
2. **Grundskola**
3. **Grundsärskola**
4. **Gymnasieskola**
5. **Gymnasiesärskola**
6. **Annan skolform**
7. **Går inte i förskola/skola**

Annan skolinformation vid beslut om insats

Ange om något av följande alternativ är aktuellt för barnet vid beslut om insats. Det är möjligt att välja flera alternativ eller att hoppa över frågan om inget alternativ är aktuellt.

1. **Går i förberedelseklass:** avser barn som nyligen kommit till Sverige och har bristfälliga kunskaper i svenska och placeras i en så kallad förberedelseklass. Barnet skrivs in både i förberedelseklassen och i en ordinarie klass.
2. **Har särskilt stöd:** avser om barnet har insatser av mer ingripande karaktär som lärare och övrig skolpersonal vanligtvis inte kan göra inom ramarna för den vanliga undervisningen.
3. **Har långvarig ogiltig frånvaro:** avser barn som är frånvarande från skolan i minst fyra veckor i sträck utan giltig förklaring

Ange hur det går för barnet i skolan vid beslut om insats

Ange hur det går för barnet i skolan vid beslut om insatsen, det vill säga under utredningen och innan barnet beviljades insats.

1. **Når kunskapskraven i de flesta ämnen i aktuell årskurs.** Gäller även grundsärskola och gymnasiesärskola.
2. **Når inte kunskapskraven i de flesta ämnena i aktuell årskurs.** Gäller även grundsärskola och gymnasiesärskola.

3. **Avslutat grundskolan med behörighet till gymnasieskolan:** avser att barnet har slutfört årskurs 9 i grundskola eller motsvarande skola och därmed har behörighet till nationellt program på gymnasiet eller att barnet avslutat grundsärskola.
4. **Avslutat grundskolan utan behörighet till gymnasieskolan**
5. **Avslutat grundsärskolan**
6. **Fullföljt gymnasieskolan med examen (avser även gymnasiesärskolan).** För yrkesexamen ska eleven ha läst 2 500 poäng, varav 2 250 ska vara godkända. Eleven ska ha godkänt i svenska 1, eller svenska som andraspråk 1, engelska 5 och matematik 1 samt 400 poäng av de programgemensamma ämnena. Dessutom ska eleven ha ett godkänt gymnasiearbete. För högskoleförberedande examen ska eleven ha läst 2 500 poäng, varav 2 250 ska vara godkända. Eleven ska ha godkänt i svenska 1, 2 och 3 eller svenska som andraspråk 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 samt matematik 1. Dessutom ska eleven ha ett godkänt gymnasiearbete.
7. **Inte fullföljt gymnasieskolan och/eller saknar examen (avser även gymnasiesärskolan)**
8. **Har inte kunnat bedömas än:** avser ensamkommande och nyanlända barn vars kunskapsnivå ännu inte har kunnat bedömas. Kan även avse barn som nyligen börjat i en skola.
9. **Inte känt:** avser att information saknas om barnets skolresultat.
10. **Inte aktuellt:** avser att barnet inte går i skolan p.g.a. för låg ålder.

Riskbedömning vid beslut om insats

Ange riskbedömning för barnet enligt en fyrgradig skala. Nedan finns en bedömningskala som ett stöd för att bedöma hur hög risken är att barnet far illa i den nuvarande situationen. Denna riskbedömning görs utifrån en sammanvägning av risk- och skyddsfaktorer som framkommit under utredningen. Det vill säga den bedömningen ska ha gjorts vid beslut om insats. Om du inte kan bedöma risknivån för hur barnet far illa vid beslut om insats ska du svara "inte känt". Se metodstöd sid 54.

1. **Ingen eller låg risk:** det finns inga eller enstaka riskfaktorer som inte är omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorer finns.
2. **Något förhöjd risk:** riskfaktorerna är flera eller enstaka, men omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorerna är flera och omfattande.
3. **Hög risk:** riskfaktorerna är flera eller enstaka, men omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorerna är bristande eller delvis bristande.
4. **Mycket hög risk:** riskfaktorerna är flera och vissa är mycket omfattande eller mycket allvarliga och/eller riskfaktorerna finns i riskfyllda kombinationer. Skyddsfaktorerna är bristande eller delvis bristande.
5. **Inte känt:** en riskbedömning kan inte göras eftersom informationen om risk- och skyddsfaktorer saknas eller är otillförlitlig.

Samtal/möte med barnet vid beslut om insats

Ange här om samtal eller möte har skett med barnet vid beslut om insats, det vill säga under utredningen och innan barnet beviljades insats. Samtal kan genomföras på olika sätt, till exempel via telefon, SMS, Skype eller chatt. Med samtal avses också fysiska möten och observationer av barnet. Flera svarsalternativ är möjliga, om det till exempel har skett både enskilda samtal med barnet och tillsammans med förälder/vårdnadshavare.

1. **Ja enskilda samtal och/eller möten med barnet:** avser att förälder/vårdnadshavare inte är närvarande. Det kan dock ske tillsammans med person som inte är förälder/vårdnadshavare.
2. **Ja, samtal och/eller möten med barnet tillsammans med vårdnadshavare**
3. **Nej**

Process/insats – Samverkan

Ange om samverkan har skett med andra aktörer

Med samverkan menas informationsinhämtning, informationsutbyte, gemensam planering/genomförande/uppföljning av insatser. Detta i relation till både externa och interna parter. Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Hälso- och sjukvård:** (om samverkan har skett med hälso- och sjukvård kommer en följdfråga i vilken du få möjlighet att svara på vilken verksamhet det gäller)
2. **Förskola**
3. **Skola**

4. **Statens institutionsstyrelse**
5. **Kriminalvård**
6. **Polis**
7. **Migrationsverket**
8. **Annan verksamhet inom socialtjänsten:** (*om samverkan har skett med annan verksamhet inom socialtjänsten kommer en följdfråga i vilken du få möjlighet att svara på vilken verksamhet det gäller*)
9. **Övriga verksamheter:** avser om samverkan skett med andra aktörer. Notera gärna i loggboken vilken/vilka andra aktörer det gäller.
10. **Ingen samverkan har skett med annan verksamhet, men behov av samverkan finns:** avser om ingen samverkan har skett trots att behov finns.
11. **Ingen samverkan har skett med annan verksamhet och behov av samverkan finns inte:** avser om ingen samverkan har skett och det inte heller finns något behov av det.

Ange vilken av följande verksamheter inom hälso- och sjukvården som samverkan har skett med

Frågan ska endast besvaras om du i föregående fråga svarat att samverkan har skett med hälso- och sjukvården.

1. **Tandvård**
2. **Mödravård**
3. **Barnhälsovård**
4. **Primärvård**
5. **Barn- och ungdomspsykiatri**
6. **Barn- och ungdomsmedicin**
7. **Barn- och ungdomshabilitering**
8. **Annan verksamhet inom hälso- och sjukvården:** avser om samverkan har skett med andra verksamheter inom hälso- och sjukvård. Notera gärna i loggboken vilken/vilka andra verksamheter det gäller.

Ange vilken av följande verksamheter inom socialtjänsten som samverkan har skett med

Frågan ska endast besvaras om du i föregående fråga svarat att samverkan har skett med annan verksamhet inom socialtjänsten.

1. **Ekonomiskt bistånd**
2. **Hemlöshet**

3. **Missbruks- och beroendevård**
4. **Socialpsykiatri**
5. **Våld i nära relationer**
6. **LSS/barn**
7. **LSS/vuxen**
8. **Familjerätt**
9. **Annan verksamhet inom socialtjänsten:** avser om samverkan har skett med andra verksamheter inom socialtjänsten. Notera gärna i loggboken vilken/vilka andra verksamheter det gäller.

Ange om hälsoundersökning har genomförts för placerade barn

Ange här om hälsoundersökning har genomförts för barnet eller inte. Det är endast om barnet inte är placerat som du ska svara "inte aktuellt".

1. **Ja**
2. **Nej**
3. **Inte aktuellt**

Ange om Samordnad Individuell Plan (SIP) har upprättats

Med Samordnad individuell plan, SIP, menas en plan som beskriver insatser/åtgärder som den enskilde har behov av från både hälso- och sjukvård och socialtjänst, och som tagits fram genom samordnad vård- och omsorgsplanering.

1. **Har upprättats**
2. **Har inte upprättats, men behov av insatser från hälso- och sjukvården finns**
3. **Har inte upprättats, och behov av insatser från hälso- och sjukvården finns inte**

Process/insats – Insats

Ange vilken insats barnet har beviljats inom heldygnsvård

1. **Familjehem**
2. **Konsulentstött familjehem**
3. **Nätverkshem:** avser familjehemsplacering hos anhörig eller annan närstående
4. **Jourhem**

5. **Stödboende**
6. **Hem för vård eller boende (HVB) med offentlig huvudman**
7. **Hem för vård eller boende (HVB) med enskild huvudman**
8. **Särskilt ungdomshem**
9. **Eget hem**
10. **Annan placeringsform:** notera gärna i loggboken vilken placeringsform det gäller.
11. **Insatsen gäller inte heldygnsvård**

Ange lagrum för heldygnsvården

Frågan behöver endast besvaras om det gäller en insats i heldygnsvård.

Om insatsen gäller heldygnsvård behöver du ange om placering har beslutats enligt SoL eller enligt 2, 3 eller 6 § LVU. Flera svarsalternativ är möjliga.

Ange vilken insats barnet har beviljats inom öppenvård

Frågan kommer endast om du valt att insatsen inte gäller heldygnsvård. Detta då du endast kan registrera uppgifter för en insats i taget.

Ange här om barnet har haft insatser inom öppenvård (gäller endast biståndsbedömda insatser).

1. **Kontaktperson**
2. **Kontaktfamilj**
3. **Särskilt kvalificerad kontaktperson enligt SoL**
4. **Särskilt kvalificerad kontaktperson enligt LVU**
5. **Strukturerat öppenvårdsprogram:** avser individuellt målinriktade program som är regelbundna, begränsade i tiden och i vilka barn och unga är inskrivna och vistas under hel dag eller del av dag.
6. **Behovsprövat personligt stöd:** avser stöd och behandling som ges till barnet/den unge och som kan utföras av t.ex. socialsekreterare, behandlingsassistent, "hemmahosare" eller dylikt. Enbart barn och unga med beslut om personligt stöd ska redovisas.
7. **Annan öppenvårdsinsats:** notera gärna i loggboken vilken annan insats det gäller.

Ange datum när insatsen påbörjades

Ange endast år och månad (ÅÅÅÅ – MM)

Ange om barnet har annan/andra pågående insats(er) inom socialtjänsten när beslut fattas om den insats som här följs upp/avslutas

Frågan avser om barnet har andra pågående insatser inom socialtjänsten. Det gäller både andra insatser inom den sociala barn- och ungdomsvården, men även från annan verksamhet inom socialtjänsten (till exempel enligt LSS). Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Ja, inom öppenvård**
2. **Ja, inom heldygnsvård**
3. **Nej**
4. **Vet ej**

Ange insatsens fokus (centrala behov) enligt BBIC

Här ska du ange vilket/vilka områden som insatsen har fokuserat på utifrån BBIC-triangeln. Flera svarsalternativ är möjliga. Observera att insatsens fokus, centrala behov inte är detsamma som barnets behov. Centrala behov är det som insatsen behöver fokusera på för att nå en förändring som kan leda till att barnets behov blir tillgodosedda.

Du ska ange vilket/vilka områden som insatsen behöver fokusera på utifrån BBIC-triangeln, det vill säga de områden inom vilka utredaren bedömt att det finns upprätthållande riskfaktorer eller motverkande skyddsfaktorer (görs innan mottaglighetsbedömning). Observera att detta inte är detsamma som alla områden som ni satt mål för, utan enbart de områden som insatsen huvudsakligen behöver fokusera på för att nå en förändring. I många fall kan en insats fokusera på ett par riskfaktorer och skyddsfaktorer och genom detta ge effekt på flera andra målområden.

Till exempel: om en utredning visat att en bristande omsorg gett konsekvenser i alla områden i barnets utveckling, då är de centrala behoven kopplade till de områden i föräldraförmågan som upprätthåller en bristande omsorg. Detta kan i sin tur bero på föräldrarnas egna svårigheter eller ett komplicerat nätverk och då anges även t.ex. nuvarande familjesituation och nätverk som fokus för insatsen, om det är vad man jobbar med. Alltså i det här fallet inga områden i barnets utveckling, eftersom de i detta exempel endast utgör målområden och inte centrala behov.

Barnets utveckling:

- *Hälsa*: barnets hälsa och utveckling och tillgång till hälso- och sjukvård. Se grundboken sid 34-37, metodstöd sid 21-23.

- *Utbildning (lärande för mindre barn):* barnets trivsel och närvaro i förskola och skola, lärande, skolresultat och studieplanering, lek och fritid. Se grundboken sid 38-40, metodstöd sid 24-26.
- *Känslor och beteende:* anknytning, känslor och temperament, attityder och värderingar, identitet, självständighet, socialt beteende. Se grundboken sid 41-47, metodstöd sid 26-30.
- *Sociala relationer:* relationer till föräldrarna, relationer till andra barn och vuxna, våld, övergrepp och utnyttjande. Se grundboken sid 48-54, metodstöd sid 30-34.

Föräldraförmåga:

- *Grundläggande omsorg:* grundläggande omsorg, vardagsrutiner, ansvar. Se grundboken sid 55-58, metodstöd sid 35-37.
- *Säkerhet:* skydd mot psykiskt och fysiskt våld, skydd mot att bevittna och uppleva allvarliga konflikter eller våld mellan vuxna, skydd mot sexuella övergrepp och sexuell exploatering, skydd mot utnyttjande. Se i grundboken sid 63-66 i grundboken, metodstöd sid 41-43.
- *Känslomässig tillgänglighet:* stabilitet i kontakt, känslomässig reglering och skydd, känslomässigt stöd. Grundboken sid 61-63, metodstöd sid 39-41.
- *Stimulans och vägledning:* stimulans och engagemang, vägledning och uppfostringsstrategier. Grundboken sid 59-61, metodstöd sid 37-39.

Familj och miljö:

- *Familjebakgrund:* föräldrarnas erfarenheter från sin egen uppväxt, tidigare händelser av betydelse i familjen. Se grundboken sid 28-29, metodstöd sid 16-17.
- *Nuvarande familjesituation:* familjens sammansättning, föräldrarnas hälsa och beteende, syskons hälsa och beteende. Se grundboken sid 26-27, metodstöd sid 15-16.
- *Boende, arbete, ekonomi:* stabilitet och kvalitet i boendet, arbete, sysselsättning, ekonomi. Se grundboken sid 30-31, metodstöd sid 17-19.
- *Socialt nätverk och integrering:* familjens sociala nätverk och integrering, familjens professionella nätverk. Se grundboken sid 32-33, metodstöd sid 19-20.

Resultat – Övergripande måluppfyllelse

Ange om målet/målen för insatsen har uppfyllts

Här ska du ange om målet/målen för insatsen har uppfyllts. Om flera mål/delmål angetts för insatsen bedöms måluppfyllelsen utifrån vilken förändring som skett för majoriteten av målen, det vill säga den övergripande eller sammantagna måluppfyllelsen med insatsen.

Måluppfyllelsen bedöms utifrån en fyrgradig skala;

1. **Positiv förändring och alla mål/delmål är uppfyllda**
2. **Positiv förändring, men alla mål/delmål är inte uppfyllda**
3. **Ingen förändring**
4. **Negativ förändring**
5. **Går inte att bedöma:** avser om du inte kan bedöma om målen är uppfyllda eller inte.

Mål med insats är det vi vill se en förändring av/i. Insatsens fokus handlar däremot om det som behöver påverkas för att nå en förändring, det vill säga de upprätthållande riskfaktorerna som behöver minskas och de potentiella skyddsfaktorerna som behöver stärkas. Det innebär att insatsens fokus kan röra vissa områden, medan målet med insatsen kan röra andra områden. T.ex. kan insatsens fokus vara på föräldraförmågan, medan målet med insatsen är att barnet ska få bättre hälsa. Det betyder att insatsens fokus och målet med insatsen inte alltid behöver vara inom samma område.

För att bedöma måluppfyllelse är det viktigt att mål och delmål för insatsen är så konkreta som möjligt och att det är möjligt att jämföra situationen före och efter insatsen. Mer om uppföljning av insatser, se grundboken sid 95-97 och metodstöd sid 64-65 för öppenvårdsinsatser. Se grundboken sid 103-106, metodstöd sid 68-70 för heldygnsinsatser.

Orsak till att måluppfyllelsen inte går att bedöma

Frågan behöver endast besvaras om du i förgående fråga svarat att det inte går att bedöma måluppfyllelsen. Flera svarsalternativ är möjliga

1. **De uppsatta målen i genomförandeplanen är inte mätbara:** avser om målen i genomförandeplanen inte är tillräckligt konkreta för att kunna bedöma om de har uppnåtts eller inte.

2. **Insatsen har inte haft fokus på uppsatta mål:** avser om insatsen inte har utgått från de uppsatta målen som finns i genomförandeplanen.
3. **Genomförandeplan saknas**
4. **Andra orsaker:** avser om det inte går att bedöma målen på grund av andra skäl än ovanstående. Notera gärna i loggboken vilken annan orsak det gäller.

Orsak till att insatsen avslutas

Frågan behöver endast besvaras om ärendet gäller avslut av insats – inte vid uppföljning av insats.

Ange skälet till att insatsen avslutades. Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Insatsen avslutas, målet med insatsen uppnått:** avser om insatsen har avslutats på grund av att barnet fått det stöd som varit nödvändigt.
2. **Insatsen bedöms inte svara mot barnets behov:** avser om insatsen inte varit rätt eller lämplig för barnet.
3. **Barnet har fyllt 18 år och ansöker inte själv om fortsatt bistånd**
4. **Insatsen avbryts oplanerat av utförare/uppdragstagare**
5. **Insatsen avbryts oplanerat, barnet motsätter sig insatsen**
6. **Insatsen avbryts oplanerat, vårdnadshavare samtycker inte längre till insats**
7. **Vårdnadsöverflytt**
8. **Barnet har flyttat:** avser om barnet flyttat till en annan kommun och insatsen därmed upphör.
9. **Barnet har avlidit**
10. **Insatsen påbörjades aldrig:** avser när det finns ett beslut om insats, men insatsen inte påbörjats. Det kan bero på flera saker, till exempel att familjen ändrat sig, flyttat, eller situationen förändrats och stödet inte längre behövs eller att socialtjänsten inte kan ge den insats som beslutats.
11. **Andra orsaker:** avser om insatsen har avslutats på grund av andra skäl än ovanstående. Notera gärna i loggboken vad det gäller.

Datum för uppföljning/avslut av insats

Ange endast år och månad (ÅÅÅÅ-MM)

Ange om barnet har annan/andra pågående insats(er) inom socialtjänsten som fortgår eller påbörjas när denna insats följs upp/avslutas

Frågan avser om barnet har andra pågående insatser inom socialtjänsten vid uppföljning eller avslut. Det gäller både andra insatser inom den sociala barn- och

ungdomsvården, och insatser från annan verksamhet inom socialtjänsten (till exempel enligt LSS). Flera svarsalternativ är möjliga

1. **Ja, inom öppenvård**
2. **Ja, inom heldygnsvård**
3. **Nej**
4. **Vet ej**

Samtal/möte med barnet vid uppföljning/avslut av insats

Ange här om samtal eller möte har skett med barnet vid uppföljning eller när insatsen avslutas. Samtal kan genomföras på olika sätt, till exempel via telefon, SMS, Skype eller chatt. Med samtal avses också fysiska möten och observationer av barnet. Flera svarsalternativ är möjliga, om det till exempel har skett både enskilda samtal med barnet och tillsammans med förälder/vårdnadshavare.

1. **Ja enskilda samtal och/eller möten med barnet:** avser att förälder/vårdnadshavare inte är närvarande. Det kan dock ske tillsammans med person som inte är förälder/vårdnadshavare.
2. **Ja, samtal och/eller möten med barnet tillsammans med vårdnadshavare**
3. **Nej**

Resultat – Situation vid uppföljning/avslut

Riskbedömning för att barnet far illa vid uppföljning/avslut av insats

Ange riskbedömning för barnet enligt en fyrgradig skala. Nedan finns en bedömningskala som ett stöd för att bedöma hur hög risken är att barnet far illa i vid uppföljning eller avslut av insats. Se metodstöd sid 54. Om du inte kan bedöma risknivån för att barnet far illa ska du svara "inte känt".

1. **Ingen eller låg risk:** det finns inga eller enstaka riskfaktorer som inte är omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorer finns.
2. **Något förhöjd risk:** riskfaktorerna är flera eller enstaka, men omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorerna är flera och omfattande.
3. **Hög risk:** riskfaktorerna är flera eller enstaka, men omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorerna är bristande eller delvis bristande.

4. **Mycket hög risk:** riskfaktorerna är flera och vissa är mycket omfattande eller mycket allvarliga och/eller riskfaktorerna finns i riskfyllda kombinationer. Skyddsfaktorerna är bristande eller delvis bristande.
5. **Inte känt:** en riskbedömning kan inte göras eftersom informationen om risk- och skyddsfaktorer saknas, är otillräcklig eller är otillförlitlig.

Ange barnets boende vid uppföljning/avslut av insats

Här ska du ange barnets boendesituation i nuläget, vid uppföljning eller avslut av insatsen.

1. **Hos modern**
2. **Hos fadern**
3. **Hos båda föräldrarna**
4. **Växelvis boende**
5. **Hos annan vuxen**
6. **Jourhem**
7. **Nätverkshem**
8. **Familjehem**
9. **Hem för vård eller boende (HVB)**
10. **Stödboende**
11. **Eget boende med stöd från socialtjänsten:** egen lägenhet med eget kontrakt (i första eller andra hand) och stöd från socialtjänsten genom t.ex. kontaktperson eller öppenvårdsinsats av annat slag.
12. **Boende genom Migrationsverket**
13. **Eget boende**
14. **Hemlösa förhållanden:** avser att barnet eller familjen är hänvisad till akutboende, härbärke, jourboende eller är uteliggare. Åsyftar även barn som bor tillfälligt och kontraktslöst hos någon bekant eller har ett tillfälligt (max 3 månader) inneboende- eller andrahandskontrakt hos privatperson.
15. **Annat:** avser om boendesituationen är en annan än de ovan beskrivna. Notera gärna i loggboken vad det gäller.
16. **Inte känt:** avser om du inte vet barnets nuvarande boendesituation.

Ange barnets nuvarande huvudsysselsättning

Ange barnets huvudsakliga sysselsättning vid uppföljning eller avslut av insats, det vill säga den nuvarande sysselsättningen som barnet har.

1. **Förskola/Förskoleklass**

2. **Grundskola**
3. **Grundsärskola**
4. **Gymnasieskola**
5. **Gymnasiesärskola**
6. **Annan skolform**
7. **Går inte i förskola/skola**
8. **Högskola**
9. **Annan utbildning**
10. **Kommunal åtgärd:** t.ex. kommunal arbetsmarknadsinsats/-åtgärd, t.ex. arbetsträning, sysselsättningsprojekt
11. **Förvärvsarbete:** avser alla typer av reguljära anställningsformer, även anställning med någon form av stöd från Arbetsförmedlingen som inte är att betrakta som skyddat arbete. Skyddat arbete, d.v.s. hos Samhall eller OSA hos offentlig arbetsgivare, inkluderas inte i förvärvsarbete.
12. **Arbetsökande**
13. **Sjukskriven**
14. **Annat:** notera gärna i loggboken vilken annan sysselsättning det gäller.
15. **Inte känt**

Ange hur det går för barnet i skolan vid uppföljning/avslut av insats

Ange hur det går för barnet i skolan vid uppföljning eller när insatsen avslutas.

Definitioner för svarsalternativen finns i frågan om barnets skolresultat vid beslut om insats. Flera svarsalternativ är möjliga.

Annan skolinformation vid uppföljning/avslut av insats

Ange om det finns annan aktuell skolinformation för barnet vid uppföljning eller när insatsen avslutas. Definitioner för svarsalternativen finns i frågan om annan skolinformation vid beslut om insats. Det är möjligt att välja flera alternativ eller att hoppa över frågan om inget alternativ är aktuellt.

Ange barnets nuvarande försörjning

Ange vilken huvudsaklig försörjning barnet har vid uppföljning eller avslut av insats, d.v.s. den nuvarande försörjningen. Flera svarsalternativ är möjliga.

1. **Genom föräldrar/vårdnadshavare**
2. **Genom make/maka/sambo**
3. **Genom familjehem**
4. **Lön från förvärvsarbete**
5. **Lön från praktik**

6. **Studiebidrag/studiemedel**
7. **Arbetslöshetsersättning**
8. **Ekonomiskt bistånd enligt SoL**
9. **Ersättning från Migrationsverket**
10. **Annan försörjning (bidrag, ersättning):** Notera gärna i loggboken vilken annan försörjning det gäller
11. **Ingen försörjning**
12. **Inte känt**