**Barnkonsekvensanalys individnivå

En prövning av vilka åtgärder som är barnets bästa för

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(barnets namn)

Förskola/ Skola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rektor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Utredare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Bakgrund**

*Frågan som ska prövas*

*Anledning till utredning, historik, nulägesbeskrivning, vad har fungerat, vad behöver fungera bättre*

**Kartläggning, inhämtning av information**

*Artiklar som ska beaktas, annan lagstiftning, myndighetsföreskrifter och relevanta styrdokument
Aktuell forskning, evidens, statistik, praxis och verksamhetserfarenhet*

**Barnets åsikt**

*Hur har åsikterna inhämtats? Nulägesbeskrivning, vad fungerar bra, vad skulle kunna fungera bättre*

**Det sociala nätverkets åsikter**

*Vårdnadshavare, andra viktiga personer för barnet
Nulägesbeskrivning, vad fungerar bra, vad skulle kunna fungera bättre*

 **Förskole-/skolpersonals åsikter**

*Nulägesbeskrivning? Vad fungerar bra? Vad skulle kunna fungera bättre? Extra anpassningar, stödinsatser? Handlingsplan/åtgärdsprogram?*

**Andra aktörers åsikter**

*Barn- och ungdomspsykiatri, Habiliteringsmottagning barn- och unga, socialtjänst,
Hur ser samverkan ut kring individen?*

**Intressekonflikter**

*Andra barns intressen, ekonomiska förutsättningar, organisatoriska förutsättningar, personal, arbetsmiljö*

**Analys och bedömning**

*Analysera insamlad information. Beskriv om det finns mer än ett handlingsalternativ. Vilka positiva och negativa konsekvenser kan beslutet få? Analysera och bedöm vad som är barnets bästa. Identifiera möjliga intressekonflikter. Beskriv bästa möjliga lösningar och eventuella kompensatoriska åtgärder.*

**Förslag till beslut**

*Sammanfatta förslaget till beslut*

 **Återkoppling till barnet**

*Hur, när och av vem?*

**Konsekvensutvärdering**

*Hur och när ska beslutet utvärderas? Ansvarig?*